UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

DEPARTAMENTUL STUDII

Prorector pentru activitate didactică,

Dorgan Viorel, dr.hab., prof.univ.

____

RAPORTUL PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ ÎN ANUL DE STUDII 2020-2021

DEPARTAMENTUL STUDII este o subdiviziune a universităţii, care activează în baza documentelor normative ce reglementează procesul de învăţămînt din Republica Moldova, a ordinelor rectorului (prorectorului).

Obiectivele de bază ale Departamentului Studii sunt:
- evidenţa, organizarea şi asigurarea procesului de învățământ;
- organizarea şi asigurarea tehnico-materială şi didactică a procesului de învățământ;
- formarea şi evidenţa contingentului de studenţi.

Componenţa Departamentului Studii se aprobă de Rectorul universităţii. Obligaţiunile şi competenţa angajaţilor Departamentului se determină şi se aprobă de prorectorul pentru activitatea didactică în funcţie de necesităţile de organizare, eficienţa procesului instructiv-educativ şi asigurarea evidenţei contingentului.

Activităţi pe care le desfăşoară Departamentul:

I. Organizarea şi asigurarea procesului de învățământ;

II. Controlul calităţii şi al eficienţei procesului de învățământ;

III. Evidenţa şi mobilitatea contingentului de studenţi.

Activitatea didactică a Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport este orientată spre pregătirea specialistului de tip modern, eficient, deschis spre noi experienţe, formare de competenţe profesionale, cultivare a valorilor moral-spirituale, general-umane şi naţionale.

I. FORMAREA INIȚIALĂ (CICLURILE LICENȚĂ ȘI MASTER) ÎN CADRUL USEFS

Rigorile vieţii sociale impun extinderea și adaptarea spectrului de programe de studii propuse studenţilor. Astfel, în anul universitar 2020-2021 au fost realizate următoarele programe:

Tabelul 1. Programele de studii superioare de licență – ciclul I

Coduri/ Domeniul general de studii/ Denumirea specialității
1
011 Științe ale educației
0114.16 Educaţie fizică
0114.13 Dans (sportiv)
100 Științe ale sportului
1000.1 Antrenament sportiv
1000.2 Organizarea şi dirijarea sportului
1000.3 Fitness şi programe de recreare
1000.4 Kinetoterapie şi terapie ocupaţională
101 Servicii publice
1013.1 Servicii hoteliere, turism şi agrement
103 Servicii ale securității
1032.1 Securitate civilă şi publică
1032.3 Salvatori și pompieri

Tabelul 2. Programele de studii superioare de master - ciclul II

Nr. crt.	Cod/Denumirea domeniului general de studiu/specialitatea
	011 Științe ale educației
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului
	100 Științe ale sportului
2.	Educație, management și marketing în sport
3.	Teoria și metodologia culturii fizice
4.	Tehnologia antrenamentului sportiv
5.	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională
6.	Tehnologii și management în fitness
	103 Servicii ale securității
7.	Managementul securității persoanelor și a proprietății

- **Informații privind evaluarea externa a programelor de studii USEFS**

În anul de studii 2020-2021 Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a solicitat inițierea procesului de evaluare externă:

1. *în vederea acreditării Programului de studii superioare de licență* 1013.1 Servicii hoteliere, turism şi agrement (180 credite ECTS),
   care, în conformitate cu Decizia nr.33 al Consiliului de conducere al ANACEC din data de 27.04.2021, a fost acredita pentru o perioadă de 5 ani, formele de învățământ cu frecvență și frecvența redusă;
2. în vederea *autorizării de funcționare provizorie a* Programului de formare profesională continuă ***0111.4 Psihopedagogie specială*** (60 credite ECTS) – dosarul este depus la ANACEC, este formată Comisia de evaluare externă și în perioada 8-9 iulie 2021 urmează vizita la USEFS;
3. *totodată, USEFS are intenția (în luna iulie 2021) de a iniția procedura de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a* Programului de studii superioare de master Tehnologii şi management în turism (120 credite ECTS).

Numărul cadrelor didactice şi ştiinţifico-didactice în anul de studii 2020-2021 *în cadrul Universităţii de Stat de Educaţie Fizică şi Sport*

Personalul didactic și științifico-didactic	***Titulari***	***%***	***Cumul extern***	***%***
Profesor universitar, doctor habilitat	**11**	**5,8**	**3**	**1,6**
Profesor universitar, doctor	**16**	**8,4**	**-**	**-**
Conferenţiar universitar, doctor	**49**	**25,5**	**9**	**4,8**
Conferenţiar universitar	**3**	**1,6**	**-**	**-**
Lector universitar, doctor	**13**	**6,6**	**2**	**1,1**
Asistent universitar	**65**	**34,1**	**20**	**10,5**
	157	**82**	**34**	18
TOTAL pe USEFS:	**191**			

Informație cu privire la structura personalul academic care asigură programele de studii superioare de licență

Nr.crt.	Programele de studii superioare de licență	Cadre didactice cu grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice (%)
1.	0114.16 Educaţie fizică	**84,40**
2.	1000.1 Antrenament sportiv	**80, 00**
3.	1000.2 Organizarea şi dirijarea sportului	**97,50**
4.	1000.3 Fitness şi programe de recreare	**88,80**
5.	1000.4 Kinetoterapie şi terapie ocupaţională	**94,00**
6.	1013.1 Servicii hoteliere, turism şi agrement	**93,75**
7.	1032.1 Securitate civilă şi publică	**86,10**

Informație cu privire la structura personalul academic care asigură programele de studii superioare de master

Nr.crt.	Programele de studii superioare de master	Cadre didactice cu grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice (%)
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului	**100**
2.	Educație, management și marketing în sport	**100**
3.	Teoria şi metodologia culturii fizice	**100**
4.	Tehnologia antrenamentului sportiv	**100**
5.	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	**96**
6.	Tehnologii şi management în fitness	**98**
7.	Managementul securității persoanelor și a proprietății	**100**

Organizarea procesului de predare-învățare în anul universitar 2020-2021

- Procesul didactic în anul universitar 2020-2021 a fost realizat în **format hibrid** (față în față - cu prezența în sălile de curs/de sport și în regim online);
- Pe lîngă metodele tradiționale de predare-învățare-evaluare, activitățile didactice în regim hibrid s-au desfășurat prin aplicarea diverselor instrumente TIC, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților și ale cadrelor didactice, printre care: platformele MOODLE, ZOOM, classroom.google.com, Google Meet, Jitsi Meet, Cisco Webex, Skype, catalogul electronic al colecției Bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, grupuri pe viber, messenger, Youtube și altele;
- ***Impact***: digitalizarea materialelor didactice și a suporturilor de curs; implementarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale studenților USEFS.

5. Informaţii despre studenţi

Tabelul 3. Contingentul de studenţi în anul de studii 2020-2021, învăţământ cu frecvenţă

Nr.crt.	Codul, specialitatea	Anul de studii				Total studenţi	Inclusiv		Bărbaţi	Femei	Total absolvenţi	Absolvenţi		
												Inclusiv		% abs. din nr. Admişi iniţial
		I	II	III	IV		Buget	Contract				Buget	Contract	
1.	0114.16 Educație fizică	40	21	21	-	82	65	17	63	19	23	20	3	91
2.	1000.1 Antrenament sportiv	57	36	33	37	163	87	76	140	23	39	25	14	94
3.	1000.2 Organizarea și dirijarea sportului	10	10	7	-	27	15	12	23	4	7	4	3	100
4.	1000.3 Fitness și programe de recreare	25	15	33	-	73	39	34	37	36	27	18	9	82
5.	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	15	16	14	-	45	14	31	17	28	17	5	12	89
6.	1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională	178	121	96	88	483	119	364	253	230	84	25	59	96
7.	1032.1 Securitate civilă și publică	62	45	36	-	143	66	77	123	20	41	16	25	90
8.	1032.2 Servicii de securitate a proprietății	-	-	10	-	10	7	3	10	-	8	8	-	80
9.	1032.3 Salvatori și pompieri	18	-	16	-	34	17	17	33	1	13	9	4	82
	TOTAL	**405**	**264**	**266**	**125**	**1060**	**429**	**631**	**699**	**361**	**259**	**130**	**129**	**89,3**

Tabelul 4. Contingentul de studenţi în anul de studii 2020-2021, învăţământ cu frecvenţă redusă

Nr. crt.	Codul, specialitatea	Anul de studii					Total studenţi	Inclusiv		Bărbaţi	Femei	Absolvenţi			
		I	II	III	IV	V		Buget	Contract			Total absolvenţi	Inclusiv Buget	Inclusiv Contract	% abs. din nr. Admiși inițial
1.	0114.16 Educaţie fizică/Educație fizică psihopedagogie	46	50	30	25	17	168	30	138	106	32	45	5	40	92
2.	1000.1 Antrenament sportiv/ Educație fizică şi sport	45	45	51	38	58	237	-	237	218	19	47	-	47	81
3.	1013.1 Servicii hoteliere, turism şi agreement	15	20	22	-	-	57	-	57	44	13	-	-	-	-
4.	1000.3 Fitness şi programe de recreare	25	15	26	30	-	96	-	96	64	32	24	-	24	80
5.	1032.1 Securitate civilă şi publică	40	39	71	72	-	222	-	222	184	38	50	-	50	70
	TOTAL	**171**	**169**	**200**	**165**	**75**	**780**	**30**	**743**	**616**	**134**	**166**	**5**	**161**	**80,7**

Tabelul 5. Contingentul de studenţi în anul de studii 2020-2021 Ciclul II, studii superioare de master

Nr.crt.	Codul, specialitatea	Anul de studii		Total studenţi	Inclusiv		Bărbaţi	Femei	Total absolvenţi	Absolvenţi		
										Inclusiv		% abs. din nr. Admiși inițial
		I	II		Buget	Contract				Buget	Contract	
1.	011. Psihopedagogia educație fizice și sportului	16	22	38	19	19	21	17	**25**	12	13	98
2.	100. Educație, management şi marketing în sport	20	20	40	23	17	27	13	**23**	17	6	98
3.	100. Teoria şi metodologia culturii fizice	15	18	33	20	13	9	24	**17**	11	6	100
4.	100. Tehnologia antrenamentului sportiv	49	31	80	44	36	58	22	**39**	23	16	92
5.	100. Tehnologii şi management în fitness	10	10	20	12	8	11	9	**8**	7	1	100
6.	100. Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	41	21	62	18	44	31	31	**23**	8	15	86
7.	103. Managementul securității persoanelor și a proprietății	50	25	75	32	43	64	11	**30**	24	6	93
	TOTAL	**201**	**147**	**348**	**168**	**180**	**221**	**127**	**165**	**102**	**63**	**95,2**

Tabelul 6. Dinamica contingentului de studenți în anul de studii 2020-2021

								Exmatriculați							
Nr. crt.	Forma de învățământ	Nr studenților la 01.10 (fără conced. .acad)	Nr studenților înmatriculațiîn anul curent	Nr studenților reveniți dinconced. .acad	Nr studenților restabiliți lastudii	Nr studenților transf înінter instituției	Nr studenților transf dinalte institut.ii	Transferați la alteinstituții (sau la învățământ de zi)	Pentru nereușităacademi că	Din propria dorință	Pentru încălcareadisciplinei	Pentru neachitareataxei de studii	Nr studenților aflați înconcediu academic	Nr absolvenților	studenți la fineleanului .07.(01)
1	**Cu frecvență,** dintre ei:	**1060**	**405**	**-**	**25**	**15**	**5**	**8**	**10**	**13**	**-**	**10**	**2**	**259**	**741**
	buget	429	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130	295
	contract	631	275	-	25	15	5	8	10	13	-	10	2	129	446
2	**Frecvență redusă**	**810**	**170**	**-**	**32**	**9**	**12**	**-**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**166**	**694**
	buget	30	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	25
	contract	780	160	-	32	9	12	-	-	3	-	-	-	161	669
	TOTAL	**1870**	**575**	**-**	**57**	**24**	**17**	**8**	**10**	**16**	**-**	10	2	**425**	**1435**

Tabelul 7. Evaluarea studentilor pe ani de studii în anul universitar 2020-2021, ciclul I – studii superioare de licență

Nr. crt.	Anii de studii	**Total studenți**	Forma de studii		Limba de instruire		Reuşita academică (media notelor anuale/nr. de studenți)							Reuşita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01 iulie curent
			Cu frecvență	**Cu frecvență redusă**	rom	rus	A: 9,01– 10,0	B: 8,01–9,0	C: 7,01–8,0	D: 6,01–7,0	E: 5,0–6,0	FX: 3,01–4,99	F: 1,0–3,0 -			
1	**Anul I**	**576**	405	171	487	89	32	283	177	11	18	-	-	76	521	521
2	**Anul II**	**433**	264	169	385	48	28	210	135	34	21	-	-	81	428	428
3	**Anul III**	**466**	266	200	403	63	36	118	135	24	19	-	-	84	332	332
4	**Anul IV**	**290**	125	165	252	38	38	20	13	13	18	-	-	71	102	102
5	**Anul V**	**75**	-	75	75	-	18	30	12	7	8	-	-	82	-	-
TOTAL		**1840**	**1060**	**780**	**1062**	**238**	**134**	**631**	**460**	**82**	**76**	**-**	**-**	**78**	**1521**	**1521**

Tabelul 8. Evaluarea studentilor pe ani de studii în anul universitar 2020-2021, studii superioare de master, ciclul II

Nr. crt.	Anii de studii	**Total studenți**	Reuşita academică (media notelor anuale/nr. de studenți)							Reuşita (%)	Promovați	Nr. absolvenților	Media examenului de susținere a tezelor de master	Numărul de studenți la 01 iulie curent
			A: 9,01– 10,0	B: 8,01–9,0	C: 7,01–8,0	D: 6,01–7,0	E: 5,0–6,0	FX: 3,01–4,99	F: 1,0–3,0 -					
1	**Anul I**	**201**	109	56	28	-	-	-	-	91	201	-	-	**201**
2	**Anul II**	**147**	85	30	27	-	-	-	-	95	-	165		**-**
TOTAL		**348**	**194**	**86**	**55**	**-**	**-**	**-**	**-**	**93**	**201**	**165**		**201**

Tabelul 9.1. Rezultatele evaluării la examenul de licență, promoția 2021

Nr.crt.	Programele de studiu	Forma de învățământ/nr. absolvenți/MEL (media examenului de licență)		Total absolvenți	Media examenului de licență pe Program
		Cu frecvență MEL	Cu frecvență redusă MEL		
1.	Educație fizică	23 (8,88)	29 (8,33)	52	8,99
2.	Educație fizică/Psihopedagogie	-	16 (8,63)	16	8,63
3.	Educație fizică si sport	-	47 (9,13)	47	9,13
4.	Antrenament sportiv	39 (9,24)	-	39	9,24
5.	Servicii hoteliere, turism și agrement	17 (9,15)	-	17	9,15
6.	Fitness și programe de recreare	27 (9,57)	24 (9,00)	51	9,38
7.	Organizarea și dirijarea sportului	7 (9,57)	-	7	9,57
8.	Kinetoterapie și terapie ocupațională	84 (9,50)	-	84	9,50
9.	Securitate civilă și publică	41 (8,92)	50 (9,01)	91	8,96
10.	Servicii de securitate a proprietății	8 (9,37)	-	8	9,37
11.	Salvatori și pompieri	13 (9,19)	-	13	9,19
	Total	**259**	**166**	**425**	**9,20**

Tabelul 9.2. Rezultatele evaluării finale la ciclul II - master, promoția 2021

Nr.crt.	Programele de studii superioare de master	Total absolvenți	Media examenului de finalizare pe Program
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului	25	9,68
2.	Educație, management și marketing în sport	23	9,64
3.	Teoria şi metodologia culturii fizice	17	9,18
4.	Tehnologia antrenamentului sportiv	39	9,14
5.	Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională	23	9,80
6.	Tehnologii şi management în fitness	8	9,82
7.	Managementul securității persoanelor și a proprietății	30	9,37
	Total	**165**	**9,52**

Tabelul 10. Evidenţa studenţilor orfani în anul universitar 2020-2021

Nr. crt.	Anul de studii	Absolvent în anul curent (da / nu)	Numele, prenumele studentului	Specialitatea	Statutul studentului (orfan/tutelă)	Acte care confirmă statutul indicat
1	I	nu	Stanciu Ion Mihail	Antrenament sportiv	Orfan	Dispoziția nr. 328-d din 13.07.2016 Consiliul municipal Chișinau
2	I	nu	Cuzub Andrei Vladimir	Antrenament sportiv	Orfan	Dispoziția nr. 26, din 29.12.2014, Consiliul raional Dondușeni
3	I	nu	Bețivu Mihail Ion	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan	Dispoziția nr.17 din 13.05.2014 a Consiliului rational Dondușeni
4	II	nu	Mihai Cristina Victor	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfană	Dispoziția nr. 1284 din 29.07.2015 a Consiliului Raional Ungheni
5	II	nu	Belous Ion Valeriu	Securitate, civilă și publică	Orfan	Hotărârea Judecătoriei raionului Fălești
6	III	nu	Căciulă Ana Vasile	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfană	Confirmarea nr.06-6-212 din 27.06.2018 a Consiliului rational Criuleni
7	III	nu	Baxan Bogdan Eduard	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan	Hotărârea Judecătoriei Telenești nr.2-255/2008
8	III	nu	Grigorenco Nina	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Tutelă	Demersul Direcției pentru Protecția Dreptulurilor Copilului, sectorul Buiucani, nr.61/07-725 din 31.07.2018
9	III	nu	Dobândă Artiom Iurie	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Orfan	Confirmarea nr.155 din 17 mai 2019 a primăriei comunei Risipeni

Tabelul 11. Evidenţa studenţilor cu grad de dizabilitate severă sau accentuată în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	*Anul de studii*	*Absolventul în anul curent (da / nu)*	*Numele, prenumele studentului*	*Specialitatea*	*Tipul de dizabilitate/ diagnosticul*	*Acte confirmătoare*
1.	I	nu	Sava Maria Gheorghe	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune congenitală din copilărie	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C55553301849 eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 10.12.2019
2.	II	nu	Bulgaru Andrei Vitalie	Servicii hoteliere, turism și agrement	Grad de dizabilitate sever (Artrogriposă congenitală cu afectarea membrelor superioare și inferioare cu dereglări severe de mers).	Certificat de dizabilitate și capacitate de muncă Seria CN №296119
3.	II	nu	Budei Dumitru Mihai	Securitate civilă și publică	Dizabilităţi vizuale	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C141031501118, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 30.01.2019
4.	II	nu	Voloșciuc Silvia Eduard	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. 309229, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 22.03.2018
5.	II	nu	Juravschi Svetlana Ion	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Invalid de gradul II, afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. 015670, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 10.06.2018

6.	II	nu	Savca Iuliana Oleg	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune congenitală	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C273528701450, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 30.10.2019
7.	II	nu	Taucci Gheorghii Gheorghii	Kinetoterapie și terapie ocupațională	Afecțiune din copilărie prin suferințe oculare	Cerificat de încadrare în gradul de dizabilitate, nr. C21065602999, eliberat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de muncă, din 16.11.2018
8.	IV	da	Gaina Tudor Alexei	Educație fizică	Grad de dizabilitate accentuată (locomoție)	Certificat de dizabilitate
9.	IV	da	Buruian Valeriu Gheorghe	Fitness și programe de recreare	Grad de dizabilitate accentuată (locomoție)	Certificat de dizabilitate și capacitate de muncă Seria CN №345923
10.	V	nu	Duca Ion Ilie	Educație fizică și sport	Dizabilităţi motrice	Certificat de dizabilitate

Tabelul 12. Evidența studenților din raioanele de Est în anul de studii 2020-2021

Nr. crt.	Forma de învăţământ	Anul compensator	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	Total
1	**Învăţământ cu frecvenţă**	**5**	**5**	**7**	**3**	**3**	**-**	**23**
	buget	5	4	2	1	1	-	
	contract	-	1	5	2	2	-	
2	**Învăţământ cu frecvenţă redusă**	-	**3**	**4**	**3**	**1**	-	**11**
	buget	-	-	-	-	-	-	
	contract	-	3	4	2	1	-	
TOTAL		**5**	**8**	**11**	**6**	**4**	**-**	**34**

Tabelul 13. Asigurarea studenților cu locuri în cămine în anul de studii 2020-2021

Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	**Numărul de studenţi care solicită cămin**	**Capacitatea de cazare conform proiectului**	**Odăi cu două locuri 9m2**	**Odăi cu trei locuri 12m2**	**Odăi cu patru locuri 16m2**	**Numărul total de studenți cazați**
Căminul nr. l, Str. Aerodromului 11/1	189	196	12	36	24	163
Căminul nr.3, Str. Valea Trandafirilor 6	120	157	8	45	-	102
Căminul nr. 4, Str. Valea Trandafirilor 6	187	214	9	67	-	156

- **Organe de autoguvernanță studențească**

Organele de autoguvernare studenţească sunt reprezentate în USEFS de Senatul Studenţesc al USEFS, care activează în baza Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurii de autoguvernanță studenţească în USEFS, aprobat prin Decizia Senatului USEFS din 17.11.2014.

Senatul Studenţesc este organul reprezentativ al studenţilor Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, nonprofit și apolitică înființat la inițiativa unui grup de studenți USEFS. Structura autoguvernanței studențești a USEFS este reflectată în Figura 1.

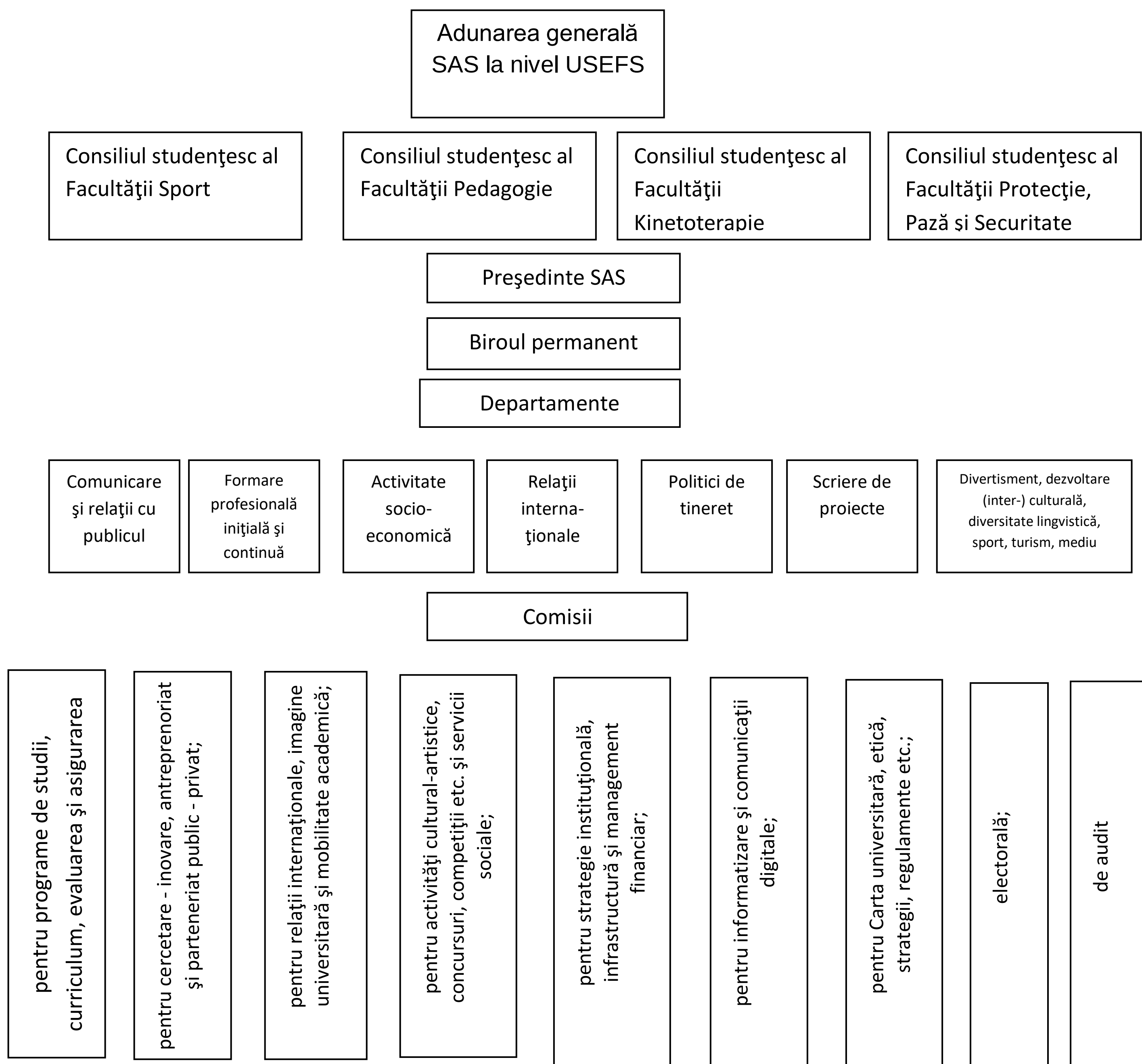


Figura 1. Structura autoguvernanței studențești (SAS) în USEFS

Direcţiile principale de activitate a SAS:

a) reprezintă, promovează, susţine şi apără interesele studenţilor în relaţiile acestora cu conducerea universităţii;

b) alege şi deleagă reprezentanţii săi în Consiliile facultăţilor, Senatul USEFS, Comisia de Etică, structurile de asigurare a calităţii etc.

c) participă la perfecţionarea regulamentelor şi curricula universitare;

d) participă la activităţile de autoevaluare şi evaluare internă a calităţii a USEFS;

e) participă la activităţile de evaluare a studenţilor şi a personalului ştiinţifico-didactic din USEFS;

f) monitorizează asigurarea dimensiunii sociale a învăţământului superior: accesul la studii; alocarea burselor sociale, de studii, de merit; scutirea de taxa de studii; corectitudinea desfăşurării concursului locurilor bugetare; distribuirea biletelor în taberele de odihnă studenţeşti etc.

g) participă la managementul şi îmbunătăţirea serviciilor din cadrul căminelor studenţeşti, inclusiv, la repartizarea locurilor pentru studenţi;

Organizația își promovează **misiunea** prin realizarea următoarelor obiective:

- promovarea dialogului între studenți, conducerea facultăților, administrația USEFS, alte structuri ce activează în domeniul tineretului și învățământului;
- promovarea culturii asigurării managementului calităţii în USEFS prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare-cercetare-evaluare a studenților din USEFS;
- contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală şi economică a studenților USEFS, în spiritul tradiţiei universitare autohtone, pentru a oferi societăţii personalități integre;
- reprezentarea corectă şi eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenţilor USEFS ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener;
- oferirea metodelor de educaţie non-formală prin realizarea şi sprijinirea de proiecte şi programe socio-profesionale şi culturale pentru studenţii USEFS;
- sprijinirea activităţii legislativ-normative care vizează drepturile studenţilor USEFS în toate domeniile de activitate;
- identificarea problemelor specifice studenţilor USEFS și stimularea participării tuturor studenţilor atât în activitatea studenţească, cât şi în procesul de luare şi implementare a deciziilor;
- stabilirea de relaţii cu orice organizaţie din ţară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale SAS;
- participarea în procesul de luare a deciziilor în domeniul învățământului superior la nivel local și central (Ministerul Educaţiei, Culturii și Cercetării, Consiliul Rectorilor din RM, alte instituţii).

Atribuţii

a). Senatul Studenţilor participă în conducerea generală a studenţilor USEFS.

b). În scopul executării atribuţiilor sale, Senatul Studenţilor cooperează cu conducerea Facultăţilor, Administraţia USEFS, organizaţiile obşteşti din cadrul USEFS și alte ONG - uri.

II. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN CADRUL USEFS

- **Cadrul juridic al departamentului formare profesională continuă**

Departamentul Formare Profesională Continuă (în continuare - DFPC), subdiviziune a USEFS, a fost fondat prin decizia Ministerului Educaţiei şi Tineretului nr. 04-04-1140 din 28.08.2007. Până în anul 1993 disciplina *Educaţie fizică* era în componenţa catedrei *Discipline Educative* a Institutului Naţional de Instruire Continuă. În 1993 a fost transferată în cadrul Facultăţii de Perfecţionare şi Reciclare a specialiştilor din domeniul educaţiei fizice şi sportului a Institutului Naţional de Educaţie Fizică şi Sport. Mai târziu, facultatea menţionată a fost comasată cu Facultatea Învăţământ cu Frecvenţă Redusă, subdiviziune a USEFS, până în vara anului 2007.

Misiunea principală a DFPC este oferirea serviciilor educaţionale de formare profesională continuă (perfecționare/specializare/calificare suplimentară/recalificare de calitate solicitate de

beneficiarii formării profesionale continue: instituții şi persoane fizice cointeresate în actualizarea cunoştinţelor sau obţinerea de noi cunoştinţe şi competenţe necesare în perfecţionarea sau recalificarea profesională în domeniile *Științe ale educației, Științe ale sportului, Servicii publice și Servicii ale securității*, în vederea integrării active pe piaţa muncii.

În scopul eficientizării activităţii în anul de studii 2020-2021, DFPC şi-a trasat următoarele **obiective**:

a) identificarea nevoilor de formare/specializare/calificare suplimentară/ recalificare profesională a specialiștilor din domeniul educației fizice și sportului;

b) reconceptualizarea formării continue a cadrelor didactice din perspectiva motivării de învățare pe tot parcursul vieții;

c) racordarea permanentă a nivelului de calificare şi studii ale cadrelor didactice de educaţie fizică şi sport la renovarea conceptuală, metodologică curriculară şi tehnologică a învăţământului naţional;

d) optimizarea strategiilor de educaţie permanentă;

e) dezvoltarea resurselor umane prin activităţi de perfecţionare şi formare profesională continuă;

f) pregătirea metodologică a specialiştilor, promovarea inovaţiilor ştiinţifice şi a experienţei pedagogice avansate;

g) analiza de noi tehnologii educaţionale prin elaborarea lucrărilor ştiinţifico-didactice în vederea dezvoltării profesionale precum şi valorificării programării a celor mai actuale probleme educaţionale;

h) promovarea formării cadrelor didactice și a cursanților privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;

i) acordarea serviciilor de consultanță, asistenţă metodologică şi de specialitate organelor locale de specialitate în domeniul învăţământului, cadrelor didactice de educaţie fizică şi sport din ţară.

- **Structura departamentului formare profesională continuă**

Componența personalului DFPC conform statelor include 5 unități: șef – 1; metodiști – 2, secretară – 2. În conformitate cu modificările în legislație, unitățile de metodist și secretar au fost înlocuite cu unitatea de laborant-metodist.

Tabelul 1. Componența personalului DFPC

Nr. crt.	Numele, prenumele, funcția exercitată	Studiile de bază/calificarea profesională	Titlul științific/ gradul didactic	Titulari/ cumularzi	Vârsta (ani)
1.	*Ghețiu Adelina*, șef DFPC 1,0 salariu	UPS I.Creangă. Pedagogie; master USEFS: PPS. Doctorat, specialit. Ed. fizică și sport, kinetoterapie și recreație	doctor în științe pedagogice, lector univ.	titular	56
2.	*Bețivu Olga*, metodist - 1,0 salariu, secterar - 0,5 salariu	UPS I. Creangă. Filologie; limba și literatura rusă în școli naționale	-	titular	53

În prezent, în cadrul DFPC sunt angajate 2 persoane, Tabelul 1, acestea acoperind 2,5 unități: șef – 1,0; metodist – 1,0, secretar – 0,5, ceea ce este foarte puțin pentru asigurarea funcționalității depline a DFPC, ținând cont de faptul că în ultimii ani s-a mărit considerabil atât

numărul cursanților, cât și volumul de lucru. Dacă până în anul 2017 se ofereau servicii de formare profesională continuă doar în baza a 2 programe de studiu: 1) Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică – 20 credite; 2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite, în prezent numărul programelor a ajuns la 16 etc. (inclusiv 4 programe care au fost elaborate în cadrul Școlii de Vară COMPASS), dintre care: 2 programe – au fost acreditate, 5 – au obținut autorizare de funcționare provizorie.

În acest context, propunem conducerii USEFS să completeze numărul de unități în statul de personal al DFPC cu cel puțin încă 1-2 unități, pentru a nu tergiversa în perspectivă activitatea departamentului.

DFPC deține mecanisme eficiente de identificare a noilor programe prin organizarea meselor rotunde, seminarelor informativ-metodice, atelierelor de lucru cu participarea reprezentanților comunității educaționale, chestionarea cursanților și formatorilor etc. Un argument în acest scop este și faptul că DFPC pilotează în acest an 4 programe, elaborate în cadrul Școlii de Vară COMPASS, Proiectul ***TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA,*** *Acronym**: COMPASS,** finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 – Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior:* 2 programe au fost deja pilotate cu succes în luna aprilie, fiind solicitate de un număr foarte mare de doritori:

1) Onoi Mihai, programa *Turism sportiv și agrement.* Numărul total de credite/ore de studiu – *3/90.* Domeniul general de studiu – *101 Servicii publice.* Domeniul de formare profesională – *1013 Servicii hoteliere, turism și agrement. T*ermenul pilotării cursului: 02.04 – 04.04.2021 (la distanță) – 44 persoane.
2) Craijdan Olga, programa *Bazele teoretico-metodice ale pregătirii profesionale a profesorilor de educație fizică în sporturile gimnastice.* Numărul total de credite/ore de studiu – *3/90.* Domeniul general de studiu – *011. Științe ale educației*. Domeniul de formare profesională – *0114. Formarea profesorilor. T*ermenul pilotării cursului: 17, 18 și 24.04.2021 (la distanță) – 58 persoane.

Alte 2 programe, coordonatori Pogorlețchi Ala și Luca Aliona, vor fi pilotate în luna septembrie 2021.

- **Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare**

DFPC este parte comună a procesului de realizare a *Misiunii* USEFS, ce rezidă în realizarea idealului şi imperativelor sociale, culturale şi spirituale aferente educaţiei printr-un complex de activităţi, în realizarea formării profesionale continue (perfecţionare, specializare, recalificare și calificare) a profesorilor de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport.

DFPC îşi desfăşoară activitatea în baza prevederilor legislative, conceptuale şi normative stipulate în actele respective aprobate de Parlamentul, Guvernul şi ministerul de resort al Republicii Moldova, precum şi în temeiul Cartei USEFS, Manualului Calității USEFS, Statutului şi Regulamentului DFPC aprobate la şedinţa Senatului USEFS, proces-verbal nr. 05 din 01.02.2018; Strategiei de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022, aprobată de Senat, proces-verbal nr. 4 din 12.01.2018 etc.

Până în anul 2018 DFPC oferea servicii de formare profesională continuă doar în baza a două programe de formare, începând cu anul 2018 au fost propuse, apoi aprobate pentru implementare de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării 10 programe, iar în 2019 – 12 programe (*Tabelul 2).*

Majorarea numărului de programe a fost posibilă datorită stabilirii comunicării eficiente între DFPC și comunitatea educațională din localitățile Republicii Moldova, realizării sondajelor cu reprezentanții OLSDÎ și a instituțiilor de învățământ preuniversitar, precum și grație analizei chestionarelor de evaluare a nevoilor de formare ale profesorilor și antrenorilor care au frecventat cursurile oferite de DFPC, precum și chestionarele de evaluare a cursului.

În perioada septembrie 2020 - mai 2021, în conformitate cu restricțiile privind pandemia Covid-19 înaintate de către Comisia Națională de Sănătate Publică, precum și a recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, lecțiile au fost desfășurate on-line pe diferite platforme și cu utilizarea diverselor instrumente digitale. La începutul anului 2020 a fost încheiat un contract cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării (MECC), prin care s-a obținut finanțarea de la bugetul de stat a 10 credite din cele 20, în sumă de 750 lei, taxa fiind de 1380 lei.; suma de 630 lei a fost achitată de către instituția care deleagă specialistul la cursuri sau de fiecare cursant personal.

În perioada ianuarie – mai 2021 lecțiile s-au desfășurat tot on-line și responsabilitatea de a achita taxa de studii revine instituției care deleagă specialistul la cursuri sau de fiecare cursant personal. Menționăm faptul că aspectul pozitiv al perioadei de pandemie, perioadă grea pentru întreaga țară, am acumulat experiență de a presta servicii de formare profesională continuă la distanță. S-au depus eforturi enorme pentru elaborarea materialelor teoretico-metodice pentru organizarea orelor pe diverse platforme on-line: Class room, zoom, Jeetsi meet, grupe viber etc. Printre cei mai apreciaţi formatori de către auditorii cursurilor de formare profesională continuă se evidenţiază următorii: Manolachi V., dr. hab., prof. univ.; Dorgan V., dr. hab., prof. univ.; Moroșan R., dr. hab., prof. univ.; prof. univ.; Mruţ I., dr., conf. univ.; Calugher V., dr., conf. univ.; Gheţiu A., dr., lector univ.; Branişte G., dr., conf. univ.; Bragarenco N., dr., lect. univ.; Carp I., dr., prof. univ., Zavalișca A., dr., conf. univ., Tăbîrța V., dr., conf. univ.; Sîrghi S., dr., conf. univ., Craijdan O. etc.

Tabelul 2. Serviciile de formare profesională continuă prestate de către DFPC în perioada 2014 – iunie 2021

Programe	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (I sem.)
	Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei	**Nr. cursanți/durata/ Taxa, lei**	**Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei**	**Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei**	**Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei**	**Nr. cursanți/ durata/ Taxa, lei**	**Nr. cursanți/ durata /Taxa, lei *on-line***	**Nr. cursanți/ durata /Taxa, lei *on-line***
Nr. de programe oferite	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**11**	**12**	
1. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică –20 credite	**127/** 3 săpt./ 1188	**133/** 3 săpt./ 1188	**171/** 3 săpt./ 1188	**110/** 3 săpt./ 1188	**117/** 3 săpt./ 1100	**174/** 3 săpt./ 1300	**58**/8 zile/750 **86**/3 săpt./1380 **46**/8 zile/630	**157/** 3 săpt./ 1380
2. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 20 credite	**156/** 3 ăpt./ 1188	**100/** 3 săpt./ 1188	**57/** 3 săpt./ 1188	**150/** 3 săpt./ 1188	**219/** 3 săpt./ 1100	**265/** 3 săpt./ 1300	**153/** 3 săpt./ 1380	**128/** 3 săpt./ 1380
3. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică–60 credite	-	-	-	-	**32/** 1 an/ 4500	**22/** 1 an/ 4700	**22/** 1 an/ 4700	
4. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 60 credite	-	-	-	-	**3/** 1 an/ 4500	**3/** 1 an/ 4700	**3/** 1 an/ 4700	
5. Științe ale educației. Formarea profesorilor. Educație fizică–90 credite	-	-	-	-	**4/** 1 an/ 4500	**10/** 1 an/ 4700	**6/** 1 an/ 4700	
6. Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 90 credite	-	-	-	-	**5/** 1 an/ 4500	**16/** 1 an/ 4700	**12/** 1 an/ 4700	
7. Fitness și programe de recreare – fitness și aerobică – 40 credite	-	-	-	-	**40/** 3 luni/ 3000	**33/** 3 luni/ 3300	**18/** 3 luni/ 3300	-
8. Fitness și programe de recreare – bodybuil-ding – 40 credite	-	-	-	-	**58/** 3 luni/ 3000	**36/** 3 luni/ 3300	**20/** 3 luni/ 3300	-
9. Fitness și programe de recreare – yoga–40 credite	-	-	-	-	**15**/3 luni/ 3000	**9**/3 luni/ 3300	**6**/3 luni/ 3300	-
10. Modul psihopeda-gogic – 60 credite	-	-	-	-	**5/** 1 an/ 1560	**1/** 1 an/ 1750	**7/** 1 an/ 1750	-
11. Kinetoterapie și recuperare fizică–5 credite	-	-	-	-	-	**14**/5 zile/ 800	-	
12**.** Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/ antrenoare asistentă TKD) – 60 credite	-	-	-	-	-	-	**15/** 1 ani/ 5380	
Turism sportiv și agrement - 3 credite								**44**/3 zile/ proiect
Bazele teoretice și metodologice în pregătirea tehnică a diferitelor probe de gimnastică – 3 credite								**58**/3 zile/ proiect
Total cursanți	**283**	**233**	**228**	**250**	**498**	**532**	**452**	**387**
Venituri obținute (lei)	**336204**	**276804**	**270864**	**308880**	**914400**	**1079750**	**842550**	**393300**

Cadrele menţionate impresionează prin stilul şi metodologia aplicată în predarea subiectelor on-line, în comunicarea cu cursanţii. Instruirea interactivă, utilizarea tehnologiilor moderne, plasarea accentului pe creativitatea gândirii cursanţilor - acestea sunt doar câteva aspecte realizate cu iscusinţă de formatorii menţionaţi în vederea dezvoltării competenţelor profesionale ale formabililor. Conform rezultatelor anchetării, cursanţii (267 profesori de educaţie fizică şi 257 antrenori) sunt satisfăcuţi de organizarea şi desfăşurarea cursurilor, ponderea pe aspectul practic al programelor de formare, Figura 1. Din cei 267 profesori de educaţie fizică formabili: foarte bine – 246 persoane/92,18%; bine – 12 persoane/4,58%; satisfăcător – 9/3,24%; nesatisfăcător – 0/0%:

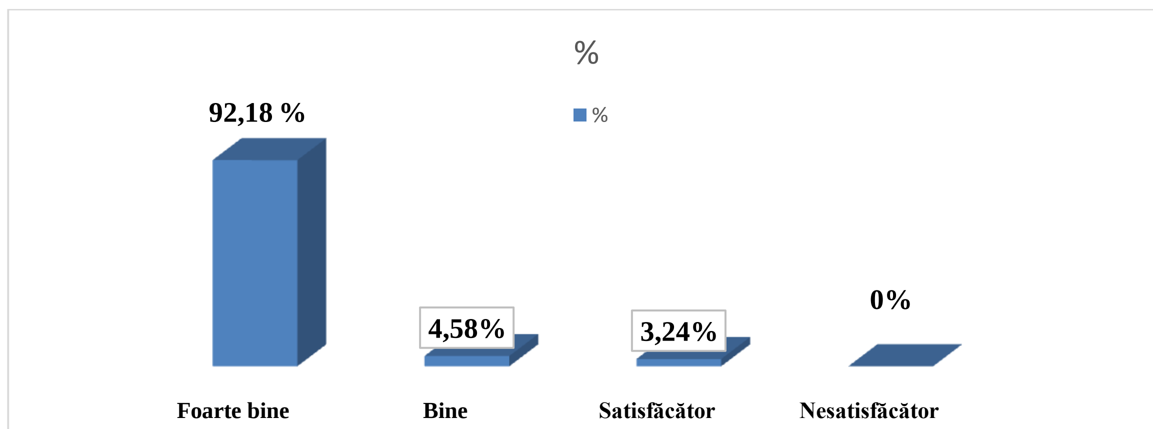


Figura 1. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Ştiințe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, 20 credite, anul de studii 2020-2021

De asemenea, formabilii au apreciat calitatea predării, Figura 2.

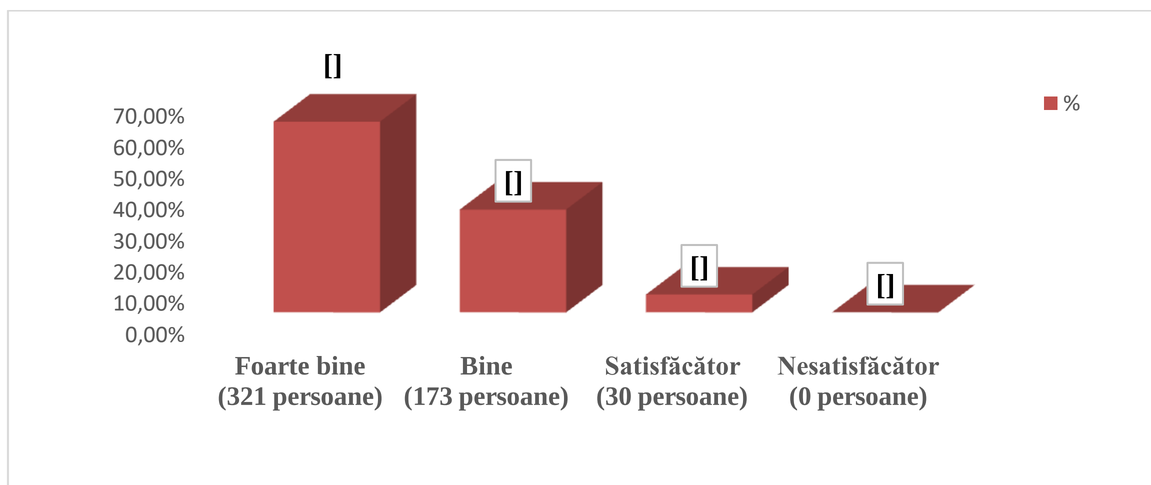


Figura 2. Nivelul organizării cursului de formare profesională continuă, programa Ştiințe ale sportului. Antrenament sportiv, 20 credite, anul de studii 2019-2020

Unicul lucru pe care marea majoritate dintre cursanți îl regretă este faptul că nu au avut posibilitate, ca şi colegii din grupele anterioare, din cauza pandemiei, să participe la ore practico-metodice contact direct, care oferă oportunități de formare/dezvoltare a abilităților practico-metodice în predarea orelor de educație fizică, iar antrenorii la proba de sport practicată etc.

În Figura 3 se prezintă opiniile profesorilor privind gradul de satisfacție referitor la asigurarea suportului metodologic (materiale) la orele atât din cadrul programului de formare continuă *Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică, cât și Științe ale sportului. Antrenament sportiv*, anul de studii 2020-2021:

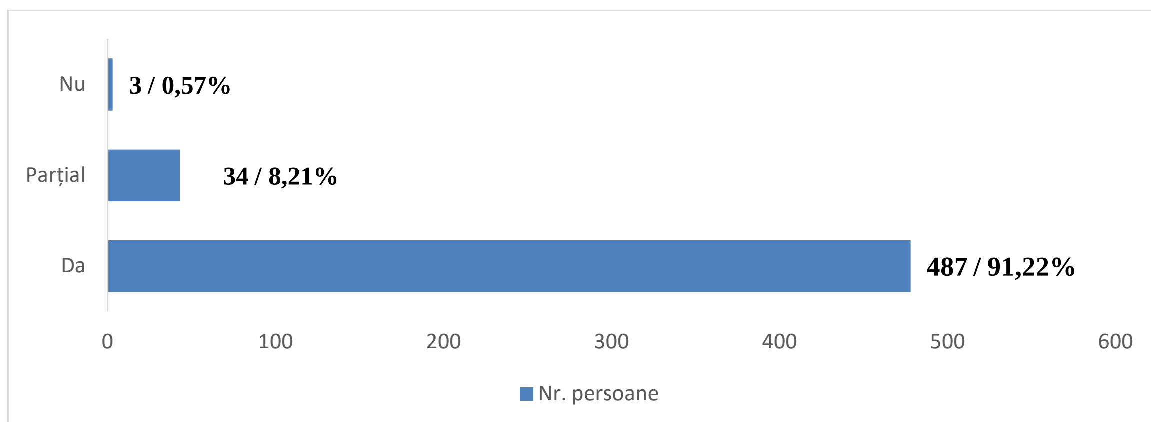


Figura 3. Suportul metodologic asigurat la orele din cadrul programelor de formare *Științe ale educației. Formare profesori. Educație fizică* și *Științe ale sportului. Antrenament sportiv*, anul universitar 2020-2021

Analizând Figura 3 observăm că atât profesorii, cât şi antrenorii, au rămas satisfăcuţi de suportul metodologic cu care au fost asiguraţi în proporţie de 91,22%, iar o parte foarte mică nu au fost satisfăcuți (0,57%) sau au fost satisfăcuți parțial (8,21%). Tematica şi conținutul programului de formare le-au satisfăcut aşteptările şi a antrenorilor, menționând calitatea şi eficiența conținuturilor, care înglobează toate aspectele antrenamentului modern. Antrenorii au apreciat şi faptul că cursurile sunt organizate pe probe de sport, ceea ce oferă posibilitate să-şi sporească măiestria profesională anume în domeniul practicat.

În scopul responsabilizării formatorilor pentru elaborarea şi implementarea calitativă a curricula pe discipline şi a tehnologiilor educaţionale au fost organizate seminare, consilieri metodologice atât cu formatorii care predau la cursurile de formare, cât şi cu şefii catedrelor implicate în formarea continuă a profesorilor de educaţie fizică şi antrenorilor la diverse probe de sport.

- **Sistemul de management intern al calității**

DFPC monitorizează sistematic și evaluează periodic programele pe care le oferă pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor formabililor și ale societății. La finele fiecărui curs, formabilii evaluează calitatea organizării şi desfăşurării cursurilor, precum şi calitatea, eficiența programelor de studii, ceea ce facilitează îmbunătățirea continuă a acestora. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați. Cu rigurozitate se analizează sugestiile formabililor privind îmbunătățirea/dezvoltarea cursurilor de formare și a programelor de studii.

DFPC respectă dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, precum și a altor instituții publice. Comisia de evaluare externă din cadrul Agenției Naționale de Asigurare a Calității Educației și Cercetării a apreciat prestația și activitatea DFPC, calitatea implementării programelor, fiind acordate la toate 7 programe câte 100 puncte din 100 posibile, oferindu-ne Certificat de evaluare externă a calității (seria FC cu nr. 0029-19 din 02.09.2019 și seria FC cu nr. 0042-20) privind acreditarea și autorizarea programelor de formare profesională continuă, după cum urmează:

a) **în vederea acreditării - două programe de studiu**:

1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 20 credite;

2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 20 credite;

b) **în vederea autorizării de funcționare provizorie – 5 programe de formare**:

- calificare profesională suplimentară:

1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 60 credite;

2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 60 credite;

- recalificare profesională:

1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 90 credite;

2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 90 credite;

- specializare în domeniu:

1) *100. Științe ale sportului. 1000. Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/antrenoare asistentă de taekwondo)*.

În prezent, am pregătit dosarele spre evaluare externă în vederea acreditării a 7 programe de formare, care urmează să fie depuse la ANACEC până la finele lunii iunie:

- calificare profesională suplimentară:

1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 60 credite;

2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 60 credite;

- recalificare profesională:

1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 90 credite;

2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 90 credite;

- formare profesională continuă:

1) Fitness și programe de recreare – fitness și aerobică – 40 credite;

2) Fitness și programe de recreare – fitness și aerobică – 40 credite;

3) Fitness și programe de recreare – yoga–40 credite.

Principalele surse de comunicare şi asigurare a transparenţei în USEFS, precum și a activității DFPC, constau în: publicarea informaţiilor noi/actualizate pe pagina web oficială a USEFS: www.usefs.md, directoriul – Alte structuri, DFPC; portal de contact cu diverse entităţi academice (rectorat, facultăţi, catedre, departamente ş.a.). De asemenea, informațiile de interes

public, sunt furnizate comunității educaționale prin telefon sau e-mail. DFPC a creat o bază de date a contactelor tuturor instituțiilor de învățământ preuniversitar și a OLSDÎ din țară.

Prin intermediul paginii web oficiale a USEFS se asigură transparenţa organizării şi desfăşurării programului de formare profesională continuă, respectiv DFPC oferă, cu sprijinul logistic al universităţii: informaţii corecte şi complete privind programul de formare profesională continuă beneficiarilor acestui program, comunităţii universitare şi altor persoane fizice sau juridice interesate. Informaţiile de interes public sunt actualizate şi amplasate pe pagina web a USEFS de către inginerul responsabil. Alte informaţii plasate pe pagina web oficială a USEFS cu referire la programul de formare supus acreditării sunt cele cu privire la procesul de admitere, predare, învăţare, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, modalitatea de acordare a certificatelor, cazare, alimentație etc.

- **Informații despre formabili**

DFPC deține și aplică reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare continuă, diverse proceduri de atragere și înscriere la programul de formare. Dovadă a aplicării în mod consecvent a procedurilor de mediatizare și diseminare este majorarea în anul curent a numărului de cadre didactice care au finalizat cu succes programele de formare și au primit certificatul ce confirmă acest lucru. În anul 2019 s-a majorat numărul formabililor cu 134 persoane comparativ cu anul 2018 și aproape dublu comparativ cu anul 2017 (Tabelul 3). În anul calendaristic 2020 din cauza pandemiei și a dorinței cadrelor didactice de a participa fizic la cursuri, a scăzut numărul beneficiarilor cu circa 80 de persoane, iar în primul semestru al anului 2021 deja au absolvit cursurile de formare 387 persoane. Rata absolvirii cursurilor de formare profesională continuă în anul universitar 2020-2021 este de 100%.

Tabelul 3. Statistica certificării cadrelor didactice în perioada 2015 – 2021

Anul	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (ian.-iunie)
Nr. de formabili înscriși	283	233	228	260	498	532	452	387
Nr. de formabili certificați	283	233	228	260	498	532	452	387

Înscrierea/înmatricularea formabililor la cursuri/studii de formare este transparentă, fiind anticipată de informarea tuturor celor interesați prin intermediul site-ul USEFS (www.usefs.md – Admitere, cât și la directoriul – alte structuri, DFPC), adreselor electronice ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din republică, precum și în cadrul seminarelor/conferințelor etc., desfășurate de către USEFS. În ultimii 3 ani Planul-cadru se elaborează în bază de oferte prezentate de către OLSDÎ, instituțiile de învățământ preuniversitar, constituind deja o practică de succes.

În practica formării profesionale continue s-au atestat doar 5 cazuri de înmatriculare a persoanelor din grupuri dezavantajate sau ale celor cu cerințe educaționale speciale, însă DFPC este deschis și pregătit să presteze servicii de formare și acestor categorii de beneficiari.

În scopul motivării și responsabilizării a fost elaborată fișa „Conduita formabilului”, care reflectă cerințele impuse cursanților: responsabilitatea de a fi prezenți la cursuri, de a nu întârzia și abandona orele de curs fără învoire (pentru 10 ore lipsite nemotivat formabilul riscă să fie exmatriculat, cu anunțarea ulterioară a administrației instituției respective); prezentarea în termenele prestabilite a materialelor elaborate. La finele cursului formabilul susține probe de evaluare, fiind apreciat negativ în cazul absenței nemotivate, iar competențele sunt apreciate cu calificativul respins.

Finalizarea studiilor, componentă a procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice (profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport) include următoarele cerințe: realizarea programului curricular; susținerea de către cursanți a probelor de evaluare la disciplinele de studii prevăzute de Planul de învățământ; îndeplinirea de către formabil a sarcinilor planificate; emiterea ordinului rectorului USEFS de certificare a cursanților absolvenți; bilanțul/analiza procesului educațional și a competențelor profesionale dezvoltate ale formabililor, precum și comunicarea propunerilor/recomandărilor referitoare la autoinstruire profesională. Finalizarea cursului de formare profesională se încheie cu înmânarea certificatului fiecărui formabil, care semnează în registrul „Evidența eliberării certificatelor”. Certificatul atestă că titularul a realizat planul de învăţământ la programul de formare dat și conține informație despre formabil, module curriculare cu înregistrarea numărului de ore și credite, precum și probele de evaluare a competențelor profesionale a acestuia.

USEFS are capacitate de a asigura formabilii cu cămin în proporție de 100 %. Din fiecare grupă sunt cazaţi aproximativ 5-10 formabili, ceea ce reprezintă 20 - 40 % din numărul total al celor ce frecventează cursul, lunar. Suprafața pentru un formabil cazat constituie în jur de 6 m².

În cadrul USEFS funcţionează cantina, spaţiu în care studenții şi personalul USEFS pot servi masa, circa 95% dintre formabili zilnic. Totodată, aceștia beneficiază de servicii medicale; au posibilitatea de a practica diverse activităţi sportive în cadrul bazelor sportive ale instituţiei.

DFPC, în conlucrare cu catedrele de specialitate, asigură buna funcţionare a programelor de formare profesională continuă, dispunând de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației. În cadrul DFPC există baza de date, inițiată încă în anul 1993, cu privire la formabilii şi absolvenţii acestuia, fiind reflectate traseul și dezvoltarea profesională, precum şi satisfacţia acestora monitorizată în baza Fişelor de evaluare.

De asemenea, DFPC dispune de bază de date referitor la adresele juridice și datele de contact ale OLSDÎ, ale instituțiilor de învățământ preuniversitar, ceea ce facilitează sporirea calității și eficienței comunicării intrainstituționale.

- **Informații privind personalul didactic**

Programele de formare profesională continuă sunt asigurate de cadre didactice calificate, cu titluri ştiinţifice de doctor/doctor habilitat din cadrul catedrelor de specialitate ale USEFS.

Tabelul 4. Statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2020 realizarea procesului de studii ale programelor de formare

Anul calendaristic	Titulari USEFS Nr. cadre didactice/%									Cumul extern Nr. cadre didactice/%						
	Doctor habilitat		Doctor în					Lector univ.	Conferențiar univ.	Doctor în			Prof. ed. fizică		Alte categ.	
	pedagogie	medicină	pedagogie	biologie	economie	istorie	filologie			pedagogie	biologie	medicină	grad did. superior	grad did. unu	magistru	
2014/ 33	1/ 3,03	1/ 3,03	10/ 30,31	1/ 3,03	-	-		7/ 21,21	1/ 3,03	2/ 6,06	1/ 3,03		4/12,12	2/6,06	1/3,03	2/6,06
2015/ 29	1/ 3,45	1/ 3,45	10/ 34,47	1/ 3,45	-	-		5/ 17,23	1/ 3,45	1/ 3,45	1/ 3,45		4/13,80	1/3,45	1/3,45	2/6,90
2016/ 33	1/ 3,03	1/ 3,03	12/ 36,38	-	1/ 3,03	-		8/ 24,26	1/ 3,03	1/ 3,03	-		5/15,17	2/6,06	-	1/3,03
2017/ 39	1/ 2,57	1/ 2,57	14/ 35,90	1/ 2,57	1/ 2,57	-		7/ 17,95	1/ 2,57	1/ 2,57	1/ 2,57		5/12,80	4/10,26	-	2/5,10
2018/ 37	2/ 5,40	1/ 2,71	15/ 40,54	4/ 10,81	1/ 2,71	-		6/ 16,20	1/ 2,71	1/ 2,71	-		2/5,40	3/8,10	-	1/2,71
2019/ 35	3/ 8,57	1/ 2,85	20/ 57,19	4/ 11,42	1/ 2,85	-		-	1/ 2,85	2/ 5,71	-		2/5,71	-	-	1/2,85
2020/ 45	4/ 8,89 %	2/ 4,45 %	26/ 57,78 %	3/ 6,67 %	1/ 2,22 %	1/ 2, 22 %	1/ 2, 22 %	-	-	1/ 2,22 %	1/ 2,22 %	1/ 2,22 %	4/ 8,89 %	-	-	
Total: 2014-2020/ 251 c.d.	188 titulari / 74.90%									63 cumularzi / 25,10%						
	21/ 8,37%		128/ 50,99%					39/ 15.54%		14/ 5,58%			40/ 15,94%			9/3,58%

În Tabelul 4 se prezintă statistica cadrelor didactice ce au asigurat în perioada 2014-2021 realizarea procesului de studii. Programele de formare profesională continuă preponderent se bazează pe rezultatele cercetărilor ştiinţifice în domeniul educaţiei fizice şi sportului ale profesorilor din cadrul catedrelor de specialitate. Rata personalului didactic care a asigurat procesul de instruire/formare, este următoarea: *2014* – 21 titulari (64%), 12 cumul (36%); *2015* – 19 tit. (66%), 10 cumul (34%); *2016* – 24 titulari (73%), 9 cumul (27%); *2017* – 26 titulari

(67%), 13 cumul. (33%); *2018* – 30 titulari (81%), 7 cumul (19%); 2019 – 30 titulari (85,71%), 5 cumul (14,29%); 2020 – 38 titulari (92,68%) și 7 cumul (7,32%).

Dinamica numărului de titulari în anul 2020 este în creștere cu 6,95%, comparativ cu anul 2019. Personalul didactic/științific care a asigurat procesul de instruire/formare în perioada 2020-2021, au studii superioare preponderent în domeniul pedagogiei – cca 90,06%, dar și în medicină/biologie - 7,02%, economie – 2,92%. Dintre aceștia, precum este reflectat în *Tabelul 4,* în fiecare an calendaristic, prevalează, cu o dinamică în creștere, numărul cadrelor didactice cu titlul de doctor habilitat/doctor în științe, obiectiv prioritar al DFPC de a sigura procesul de formare continuă cu cadre calificate. Aceiași situație se atestă și în anul 2020.

Vârsta medie a cadrelor didactice care au asigurat procesul de formare profesională continuă este de 53 ani.

În procesul de formare, în scopul promovării bunelor practici și consilierii/consultării formabililor referitor la problemele din domeniu, sunt implicate și cadre didactice cu titlu științific/grad didactic superior din instituțiile de învățământ partenere din municipiul Chișinău: LCI Prometeu; Școala Sportivă Specializată de caiac-canoe; Școala Sportivă Specializată de șah și joc de dame nr. 7; LT „M. Kogâlniceanu"; Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie; LT „Da Vinci";, LT „Spiru Haret"; LT cu profil sportiv nr. 2; LT „A. Russo", Cojușna, Strășeni, precum și specialiști de la Agenția Națională Antidoping, Centrul Național de Medicină Sportivă „Atletmed"; Universitatea de Medicină și Farmacie „N. Testemițeanu" etc. Această categorie de specialiști prestează servicii de formare în baza ordinului de angajare prin cumul și sunt remunerați conform numărului de ore predate, iar dosarele personale se păstrează la DFPC.

Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific pentru asigurarea procesului de instruire/formare se efectuează în conlucrare cu șefii catedrelor de specialitate și în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, accentul fiind pus pe profesionalism, experiența de predare, competențe praxiologice, deținerea titlului științific etc., ceea ce se reflectă în calitatea organizării și desfășurării procesului de formare profesională continuă.

- **Parteneriate educaționale**

Acest tip de parteneriat presupune o colaborare a DFPC cu diferite structuri educaționale atât naționale, cât și internaționale, scopul fiind perfecționarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice de educație fizică si sport.

DFPC a stabilit parteneriate educaționale și conlucrează eficient cu următoarele structuri:

a) Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului din țară;

b) administrațiile școlilor sportive și a instituțiilor preuniversitare de învățământ din țară;

c) administrațiile și specialiștii Agenției Naționale Antidoping și a Centrului Național Atletmed;

d) Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;

e) instituții publice din republică, în baza acordurilor de colaborare încheiate.

Colaborarea cu structurile menționate mai sus permite obținerea operativă a diverselor informații referitoare la organizarea și desfășurarea cursurilor de formare profesională continuă:

- identificarea noilor programe de formare în conformitate cu cerințele pieței muncii;
- elaborarea planului anual și a graficului de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă;
- constituirea grupelor de cursanți în conformitate cu nevoile de formare și disponibilitatea acestora;
- identificarea specialiștilor din afara universității pentru predarea diverselor subiecte cu caracter special;
- vizitarea instituțiilor de învățământ preuniversitar în scopul asistării la ore publice, efectuării schimbului de bune practici, familiarizării cu baza tehnico-materială a acestora etc.;

DFPC are încheiate circa 19 acorduri de colaborare licee, gimnazii, colegii, școli și cluburi sportive, federații sportive din republică, cum ar fi:

1. Liceul de Creativitate și Inventică "Prometeu " din mun. Chișinău
2. Liceul Teoretic "A. Russo " Cojușna,Strășeni
3. Instituția Privată "Da Vinci ", mun. Chișinău
4. Instituția Publică Gimnaziul "V. Matei ", Dumbrăvița, Sîngerei
5. Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău
6. Academia Internațională de Taekwondo
7. Școala Sportivă Specializată de Taekwondo WTF nr. 6 etc.

Instituțiile menționate sunt baze performante de practică și schimb de experiență, care au o bună dotare tehnico-materială, fiind asigurate cu specialiști profesioniști, deținători de titluri științifice, grade didactice întâi și superior etc. În acest context, remarcăm lecțiile publice desfășurate de profesorii: Pojar Diana și Lilia Palamarciuc (Liceul de Creativitate și Inventică Prometeu), Țenu Silvia (Instituția Privată Da Vinci), Harabadji Nicolae (Colegiul A. Mateevici, mun. Chișinău), care cu adevărat, au avut mare priză la formabili. Orele publice au fost desfășurate cu elevi de diferite vârste și pe diverse subiecte referitoare la instruirea teoretică și motrice a subiecților și oferă oportunități pentru schimbul de bune practici.

În cadrul instituțiilor partenere și-au desfășurat practica de specialitate studenții de la studiile de recalificare și calificare profesională suplimentară.

DFPC are o bună colaborare și cu alte structuri, de alt profil decât cel educațional, cum ar fi colaborarea cu Centrul Național Atletmed, Agenția Națională Antidoping etc.

Specialiștii USEFS frecvent sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, în ultimii 3 ani am

participat (fizic și on-line) la seminarele organizate de către Direcțiile Generale Educație din raioanele Florești, Cahul, Chișinău și Comrat.

Un suport real al USEFS și DFPC pentru dezvoltarea procesului de formare continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare profesională continuă, este implicarea în proiecte naționale și internaționale:

1) Proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă*. Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2022. În cadrul acestui proiect s-a reușit schimbul de bune practici privind formarea profesională continuă în țările europene, obținut în cadrul vizitelor de studiu la instituțiile de formare continuă din Austria, Belgia, Spania, Franța și Italia. De asemenea, cu suportul acordat în cadrul proiectului, a fost achiziționat echipament TIC performant în sumă de 35 mii euro pentru dotarea și modernizarea sălilor de studii.

În cadrul acestui proiect și cu suportul experților internaționali a fost revizuit și actualizat *Statutul DFPC* (aprobat de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021). De asemenea, a fost elaborată *Strategia USEFS privind formarea profesională continuă pentru perioada 2021-2025* (aprobată de Senatul USEFS, proces-verbal nr. 9 din 30.03.2021).

2) Poiectul oferit de CEDA din Republica Moldova „Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră. REVOCC II”. În cadrul acestui proiect două cadre didactice din cadrul USEFS au beneficiat de formare continuă la modulul „Managementul carierei”, iar ulterior au fost încadrați în pilotarea la nivel național a implementării curriculumului *Managementul carierei.*

3) Proiectul Twining MD 15 ENI SO 01 18 (MD/34). Sporirea calității și eficienței Învățământului Profesional Tehnic din Republica Moldova”.

- **Activitatea de cercetare - inovare**

Atragerea, menţinerea şi dezvoltarea personalului didactic şi de cercetare competitiv se realizează la nivelul USEFS conform obiectivelor stabilite în Strategia de dezvoltare instituţională a USEFS 2015-2020 (www.usefs.md - prezentare), Manualul Calității al USEFS, Sistemul de management al calității, Planul operațional privind managementul calităţii (www.usefs.md – management al calităţii), Strategia de dezvoltare a DFPC pentru anii 2018-2022 (www.usefs.md – alte structuri), prin creşterea randamentului şi calităţii serviciilor educaționale, necesare pentru realizarea misiunii, precum şi a obiectivelor strategice ale USEFS în condiţiile de întreţinere a concurenţei de pe piaţa serviciilor educaţionale, formare profesională continuă și cercetare.

În contextul celor menţionate mai sus, în cadrul DFPC se realizează un şir de măsuri, menite să îmbunătăţească şi să îmbogăţească procesul de instruire, formare profesională continuă și cercetare prin evoluţia schimbărilor spre progres, accentul fiind pus pe *inteligență, profesionalism, moralitate* şi înaltă *responsabilitate,* iar obiectivele strategice de dezvoltare a personalului ce asigură procesul educațional în cadrul programelor de formare se înscriu armonios în aceste intenţii.

Planificarea activităţii metodice a personalului academic se realizează la începutul anului de studii de către catedre, fiind reflectată în planul individual al cadrului ştiinţifico-didactic, în procesele-verbale ale catedrelor de specialitate, iar monitorizarea îndeplinirii acesteia se identifică prin rapoartele, dările de seamă prezentate la finele anului de studii. Materialele didactice şi metodice elaborate de corpul profesoral ştiinţifico – didactic care asigură realizarea procesului de formare profesională continuă - fișe pentru lucrul individual/în grup, ghiduri, recomandări metodice etc. - sunt păstrate în dosarul personal al acestuia la catedra de specialitate.

Personalul didactic științific participă activ la diverse activități de formare: atât la nivel de catedră, decanat, departament, cât și la congrese, conferințe, seminare informativ-metodice/teoretico-practice, mese rotunde naționale și internaționale. Dovadă este prezența în dosarul personal al cadrelor didactice a certificatelor de formare/participare la diverse activități/stagii/acţiuni de dezvoltare profesională.

Eficiența procesului educațional depinde, în mare măsură, de pregătirea metodologică a personalului didactic care lucrează cu formabilii. În acest context menționăm că formatorii afiliați DFPC permanent sunt în căutarea noilor forme, metode și mijloace de instruire a profesorilor sosiți la cursurile de formare. Remarcăm faptul că subiectul vizat se discută sistematic în cadrul seminarelor metodologice ale catedrelor la care participă activ și formatorii afiliați DFPC, aceștia fiind și membri ai catedrelor respective. Plus la aceasta, formatorii mai sunt asistați, ghidați și consiliați, în plan metodologic, de către colaboratorii DFPC.

Rezultatul final al activității metodice menționate mai sus se regăsește în diverse publicații, precum și materialele metodice elaborate și utilizate în procesul educațional, fapt ce sporește eficiența acestuia.

Un suport real al USEFS și DFPC pentru formarea profesională continuă a personalului didactic ce asigură programele de formare, este implicarea în proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior.* În cadrul acestui proiect s-a reușit schimbul de bune practici privind formarea profesională continuă în țările europene, obținut în cadrul vizitelor de studiu la instituțiile de formare continuă din Austria, Belgia și Spania. Totodată, 10 cadre didactice universitare au participat la Școala de Vară COMPASS 2020, astfel s-a facilitat dezvoltarea

competențelor acestora atât în organizarea procesului de formare, cât și privind inițierea, elaborarea, promovarea și evaluarea unei programe de formare. În rezultat, au fost elaborate 4 programe de formare care sunt pilotate de către DFPC, iar în anul universitar 2021-2022 se vor propune pentru evaluare externă.

- **Relații internaționale**

DFPC nu are acorduri de colaborare cu alte structuri similare internaționale. O cale de a stabili relații de parteneriat este implicarea în proiectul COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă*. În perioada de implementare a acestuia vom avea posibilități/oportunități de a stabili relații de parteneriat cu structuri de formare continuă din țările implicate în proiect.

- **Activitatea economico-financiară**

USEFS dispune de surse de finanţare şi de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) şi în perspectivă (pentru următorii trei ani), alocate pentru realizarea în mod adecvat a misiunii şi obiectivelor fixate. Planificarea şi definirea politicilor de investiţii şi de gestiune financiară se face în mod riguros.

USEFS asigură constituirea bugetelor proprii programului de formare, potrivit surselor de finanțare: de la buget sau private (extrabugetare). Procesul de planificare a fondurilor se elaborează în conformitate cu legislația în vigoare. Toate resursele sunt destinate finanțării tuturor cheltuielilor procesului educațional la programele de formare profesională continuă.

Bugetul este echilibrat astfel încât cheltuielile sunt egale cu veniturile plus sursele de finanțare. Sursele de finanțare a programelor de formare în anul universitar 2020-2021 au fost constituite din veniturile propriii acumulate din taxa de studii. Fondurile acumulate sunt alocate, în baza devizului de cheltuieli, aprobat anual, pentru finanțarea cheltuielilor procesului educațional la programele de formare, și anume: retribuirea muncii, inclusiv pentru asigurare socială și medicală – 77%, servicii comunale – 15%, birotică/materiale didactice – 6%, procurarea materialelor circulante şi mijloacelor fixe etc.–2 %. Taxa de studii se calculează în conformitate cu legislația în vigoare. Cuantumul taxei de studii se stabileşte ţinând cont de cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pe perioada anului anterior financiar celui în curs. Taxa de studii, se stabilește și în baza cheltuielilor suportate de instituție pentru asigurarea procesului educațional – cheltuieli de personal, cheltuieli de consum, cheltuieli de dezvoltare.

- **Dificultăți în activitatea DFPC**

În contextul celor expuse, putem menționa unele dificultăți în activitatea DFPC:

1) Numărul de 2 persoane în statul de personal al DFPC, care acoperă doar 2,5 unități, în perspectivă poate influența calitatea și eficiența funcționalității acestuia.
2) Unele cadre didactice, care asigură predarea disciplinelor din cadrul programelor de formare profesională continuă, nu au formate la nivel corespunzător competențe TIC, ceea ce scade atractivitatea pentru ore.

- **Sugestii privind asigurarea calității funcționalității DFPC**

Pornind de la dificultățile enunțate, propunem câteva sugestii privind asigurarea în perspectivă a calității organizării și desfășurării activității DFPC:

1. A completa statul de personal al DFPC cel puțin până la 4 unități, ceea ce ar asigura pe deplin funcționalitatea structurii și ar permite utilizarea tuturor oportunităților de dezvoltare.
2. A consolida colaborarea dintre DFPC, conducerea USEFS și șefii de catedre în vederea dezvoltării programelor de formare continuă.
3. A promova dezvoltarea competenţelor digitale ale personalului ştiinţifico-didactic al USEFS în vederea sporii calității, eficienței și atractivității programelor de formare profesională continuă.

III. SERVICII DE GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ÎN ANUL DE STUDII 2019-2020

- *Structuri funcționale*

Centrul universitar de ghidare şi consiliere în carieră este creat ca structură specializată a universităţii în conformitate cu ordinul Ministerului Educaţiei nr.970 din 10 septembrie 2014 şi Hotărârea Senatului USEFS din 04.12.2014, proces-verbal nr. 4. În activitatea sa centrul se conduce de Constituţia Republicii Moldova, Codul Educaţiei, actele normative ale Ministerului Educaţiei, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Carta Universităţii, actele legislative şi normative în domeniul ocupării forţei de muncă.

Personalul Centrului:

Calugher Viorica – director Centru;

Drăniceru Mihai, metodist-responsabil de stagiile de practică şi de relaţiile cu întreprinderile;

Carp Ana, metodist documentarist-recepţionist;

Gidei Mariana - consilier;

Dervici Ana - consilier;

Lascov Adrian, informatician-programator.

Centrul are ca **obiective esenţiale**:

- promovarea valorilor universitare şi a imaginii universităţii în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenţilor liceelor, al studenţilor şi absolvenţilor universităţii;

- susţinerea, informarea şi consultarea elevilor şi absolvenţilor liceelor privind orientarea profesională, informarea studenţilor cu privire la locurile stagiilor de practică şi posibilităţile de plasare în câmpul muncii.

- *Forme, metode de:*

  - consiliere/ghidare în carieră

Ciclul de studii/ Programul	**Nr. de beneficiari**	**Tipul activităților**
Ciclul I/ Educaţie fizică/Psihopedagogie	4	- ***Consilierea pentru conturarea unui traseu profesional:*** sprijinirea studenţilor în decizia de a opta pentru un anumit domeniu profesional, pentru a-şi căuta un loc de muncă în timpul facultăţii sau a-şi folosi toate resursele pentru studiu, pentru a alege sau nu să studieze înafara ţării, pentru a-şi continua studiile la următorul ciclu sau a se angaja în câmpul muncii - ***Ghidarea în găsirea unui loc de practică:*** identificarea surselor de căutare a locurilor de practică, identificarea corectă a locurilor de practică potrivite propriilor calificări, competenţe, studii, abilităţi; păstrarea relaţiei cu angajatorul şi după finalizarea stagiului de practică - ***Consilierea și ghidarea în găsirea unui loc de muncă:*** identificarea surselor de căutare a locurilor de muncă, realizarea unui CV potrivit pentru fiecare aplicaţie, prezentarea la un interviu: pregătire, comunicare în timpul interviului, comunicare post-interviu, puncte forte/slabe, greşeli frecvente
Ciclul I/Antrenamentul sportiv	11	
Ciclul I/Organizarea și dirijarea sportului	4	
Ciclul I/ Fitness și programe de recreare	8	
Ciclul I/ Servicii hoteliere, turism și agrement	4	
Ciclul I/Kinetoterapie și terapie ocupațională	26	
Ciclul I/ Securitate civilă și publică/ Servicii de securitate a proprietății	18	
Ciclul II/Tehnologii și management în fitness	5	
Ciclul II/Psihopedagogia educației fizice și sportului	3	
Ciclul II/Tehnologia antrenamentului sportiv	6	
Ciclul II/Tehnologii kinetoterapeutice de recuperare	12	
Ciclul II/ Management în protecție, pază și securitate	7	

- evidență a absolvenților:

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenţilor USEFS constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenţilor este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul universității.

Centrul de Ghidare şi Consiliere în Carieră al USEFS și facultățile universității au sistematizat procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenţilor, prin aplicarea *fişei de monitorizare a inserţiei profesionale a absolvenţilor şi evaluare a programelor de studii în raport cu aşteptările pieţei de muncă,* în conformitate cu procedura **P.S. – 05: Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei.**

Decanatele facultăților înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, *Fișa de inserție,* expediind – o ulterior pe adresa facultății.

Rezultatele obţinute în urma acestei acţiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru universitate, precum: gradul de angajabilitate a absolvenţilor; necesitatea pieţei privind specialiştii calificaţi în domeniile de formare a universităţii; identificarea problemelor din programele de studii ale universităţii; gradul de satisfacţie a foştilor studenţi privind calitatea procesului educaţional universitar; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programului; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii şi dezvoltarea carierei ş.a.

Astfel, monitorizarea inserției profesionale și evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților din promoția 2020 reflectă următoarele (datele unificate pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență la programele de studii de licență):

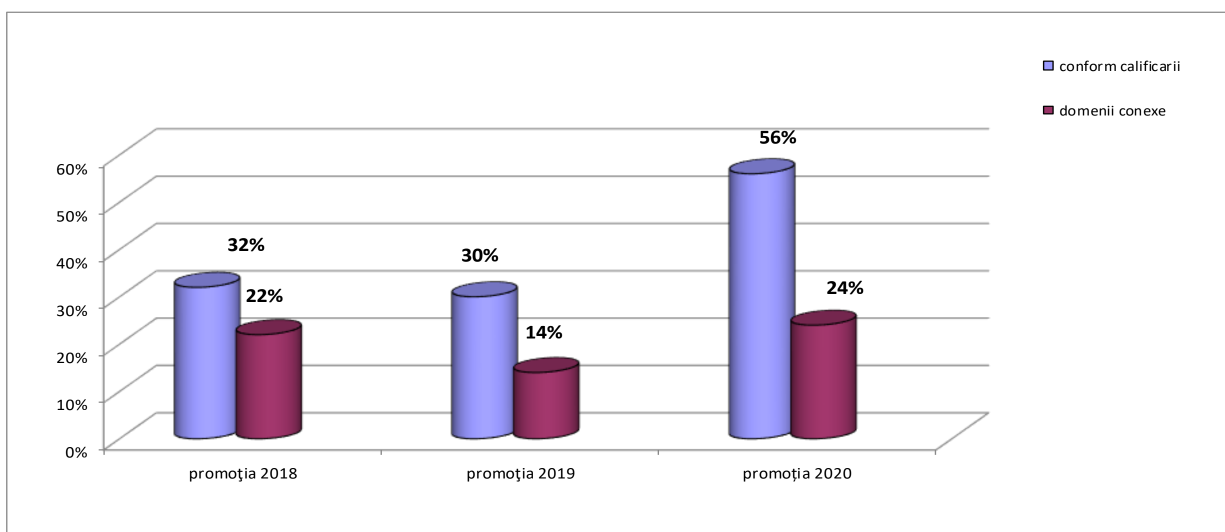


Figura 1. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică/Psihopedagogie*

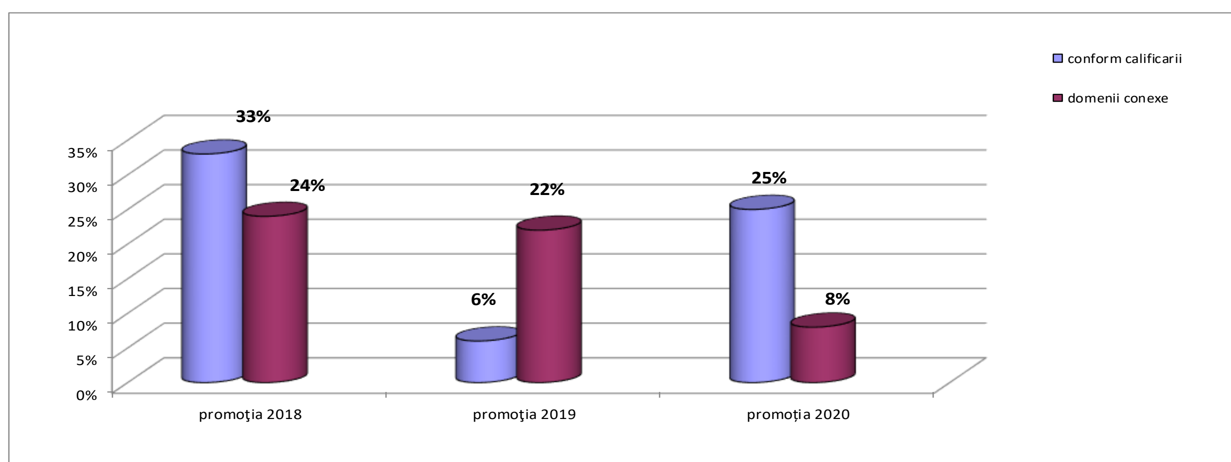


Figura 2. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică și sport*

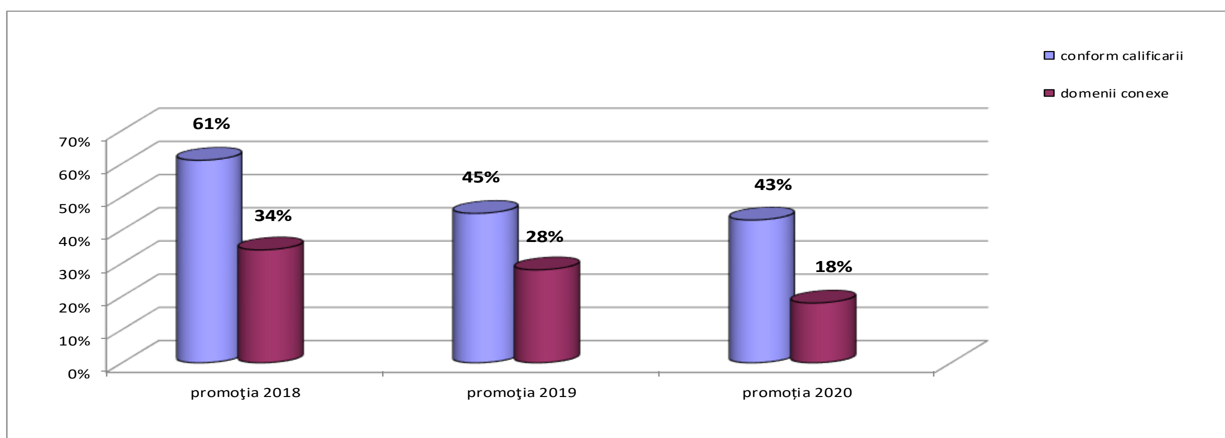


Figura 3. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică de recuperare*

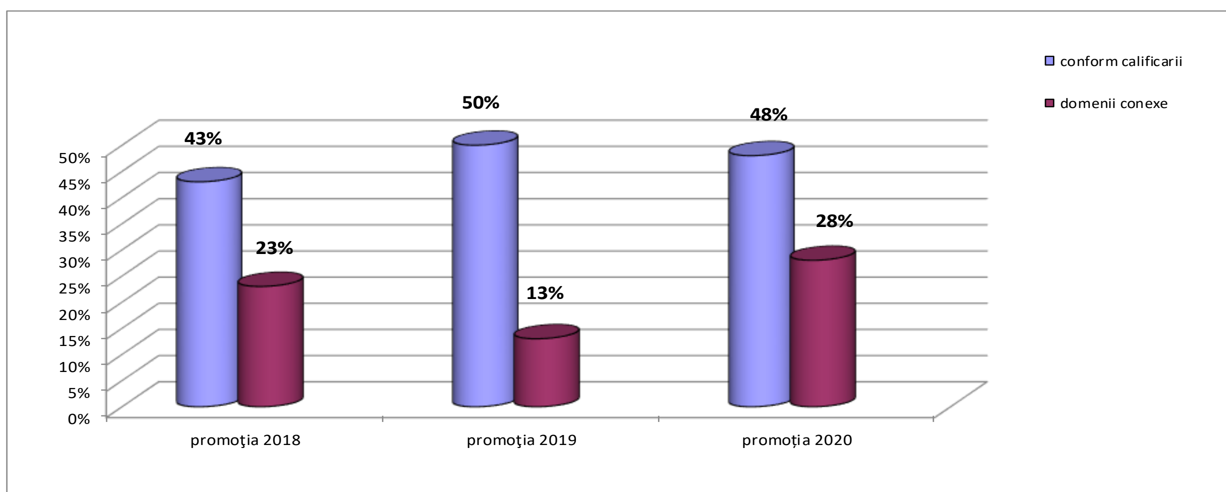


Figura 4. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă/Fitness și programe de recreare*

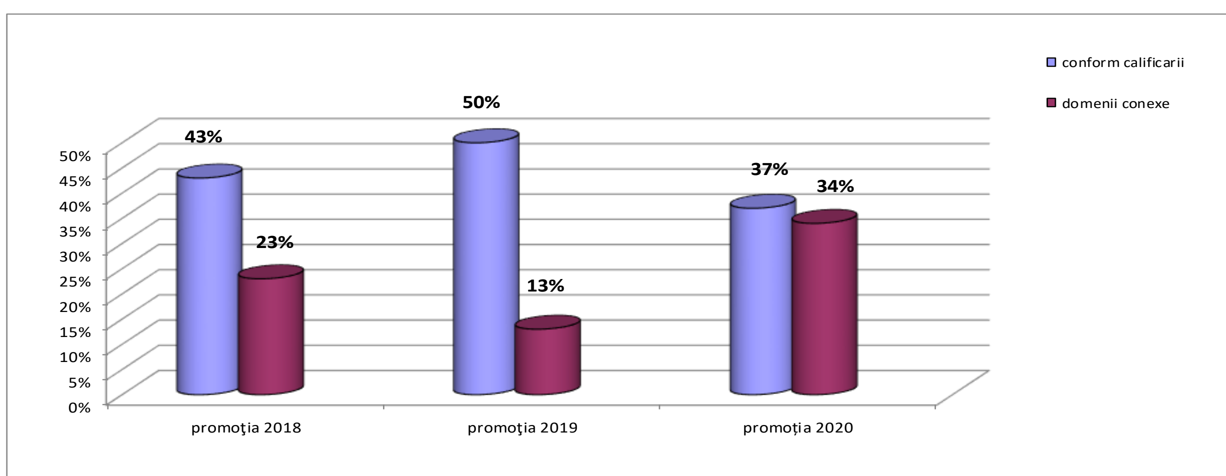


Figura 5. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă/Servicii hoteliere, turism și agrement*

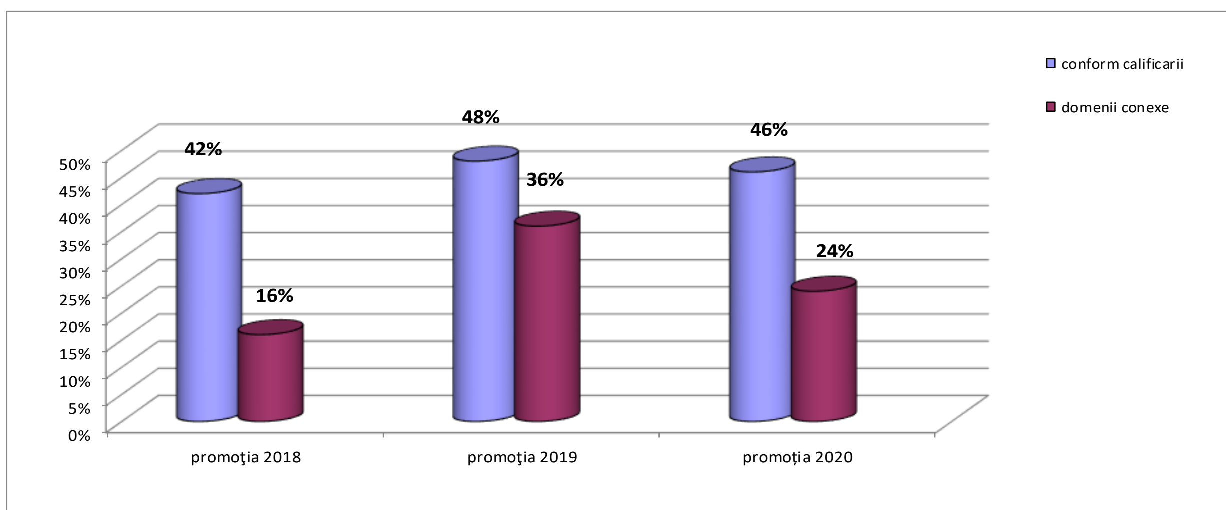


Figura 6. Gradul de angajabilitate a absolvenților la domeniul *103 Servicii ale securității*

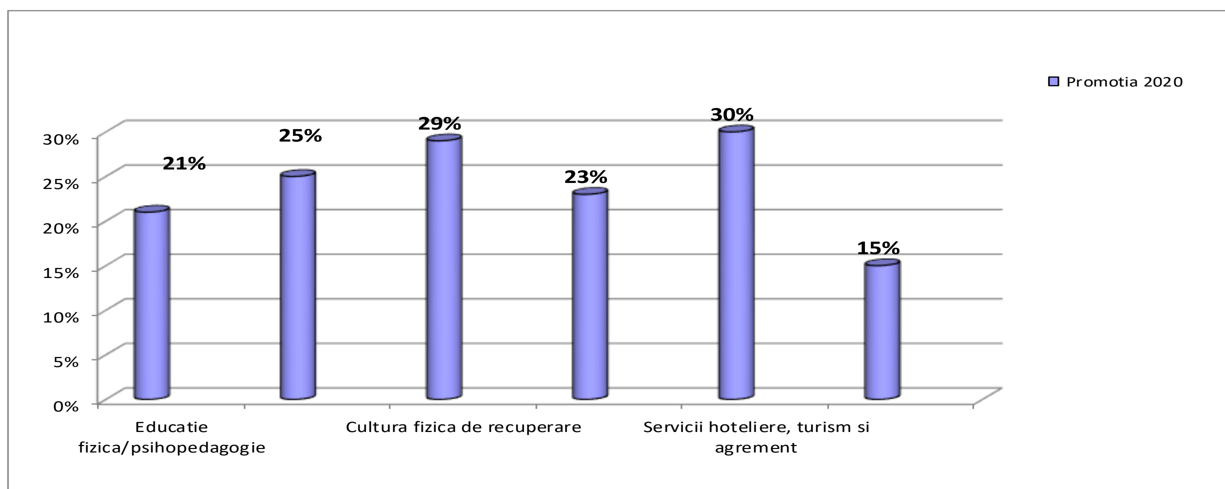


Figura 7. Date cu privire la continuarea studiilor a absolvenților USEFS la studiile superioare de master

Gradul de utilitate a Programului de studii absolvit pentru inserția profesională:

- 29% dintre absolvenții chestionați au apreciat ca fiind înalt gradul de utilitate a Programului absolvit;
- 60% - satisfăcător;
- 10% - insuficient.

Măsuri de îmbunătățire a Programului de studii, formulate de către absolvenți

- Creșterea numărului de activități practice, suport pentru internship (programele/unitățile de curs fiind considerate prea teoretizate);
- Sprijinirea și implicarea a unui număr mai mare de studenți în proiecte;
- Schimb de bune practici cu alte universități de profil de peste hotare;
- Colaborarea cu mediul socio-economic și implicarea angajatorilor în procesul de predare-învațare-evaluare;
- Apicarea online a fișei de inserție profesională pentru absolvenții USEFS angajatorii acestora.

Datele obținute în urma aplicării *Fișei de inserție* se raportează anual în cadrul ședințelor Senatului USEFS și se asigură transparența acestora, prin plasarea pe pagina web a instituției: ***ȘEDINȚA SENATULUI din 30 martie 2021, «MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE ȘI A COMPETITIVITĂȚII ABSOLVENȚILOR USEFS PE PIAȚA MUNCII»*** *(raportor - director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră, Calugher V.);*

- **Activităţile de ghidare şi consiliere în carieră realizate în anul de studii 2020-2021:**

- organizarea Turului virtual la Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport pentru potențialii candidați la studii la USEFS și postarea acestuia pe pagina web a universității și rețele de scocializare;

- organizarea campaniei de mentorat pentru sesiunea de ADMITERE 2021 – 22.03.2021-30.06.2021 sub egida Centrului Instituțional de Ghidare și Consiliere în Carieră, cu implicarea facultăților și catedrelor USEFS;
- recepţionarea şi transmiterea către studenţi şi absolvenţi a informaţiei despre locurile vacante, prin:
  - diseminarea informaţiei cu privire la Târgurile locurilor de muncă organizate de angajatorii din ţară, precum şi de peste hotare;
  - medierea comunicării dintre angajatori şi studenţii/absolvenţii universităţii;
  - participarea la procesul de repartizare în câmpul muncii a absolvenţilor programelor de studii: Educaţie fizică/Psihopedagogie; Antrenament sportiv.
- organizarea *Săptămânii de primire a studenţilor noi înmatriculaţi* la USEFS (1-15 septembrie 2020), în cadrul căreia s-au realizat: prezentarea Universităţii; prezentarea Centrului de Ghidare şi Consiliere în Carieră; semnarea contractelor de studii; semnarea contractelor cu studenții bugetari; informarea studenţilor cu privire la sistemul ECTS;
- acordarea serviciilor de orientare şi consiliere educațională și profesională.

- DFPC, în colaborare cu Departamentul Studii și catedrele de profil, desfășoară tradițional în luna decembrie seminarul metodologic ,,Aspecte durabile ale parteneriatelor educaționale", la care participă reprezentanți ai mediului economic, ai OLSDÎ, ai instituțiilor de învățământ preuniversitar, studenți și absolvenți de liceu (2017 - 75 persoane, 2018 – 117, 2019 – 150, 2020 - 136). În cadrul acestui eveniment se mediatizează, sensibilizează și promovează programele de studii, se ghidează și consiliază în carieră cei care doresc să urmeze studii de recalificare/reprofilare. Acest for a devenit tradițional și foarte necesar pentru comunitatea educațională, în cadrul căruia se discută cele mai actuale probleme ce țin de formarea profesională continuă, cu identificarea soluțiilor optime. De asemenea, reprezintă o modalitate de sensibilizare și motivare pentru implicare activă în procesul de formare pofesională continuă. Astfel, în cadrul primei ediții a seminarului metodologic din 2017 a apărut ideea elaborării unor programe de formare profesională continuă privind recalificarea profesională, reușindu-se deja în luna octombrie a anului de studii 2018-2019, în premieră în Republica Moldova, să propunem 4 programe de recalificare profesională:

a) pentru absolvenții studiilor de licență în domeniile Științe ale educației și Științe ale sportului:

1) Științe ale educației. Formarea profesorilor – 1800 ore/60 credite;

2) Științe ale sportului. Antrenament sportiv – 1800 ore/60 credite;

3) *Științe ale sportului. Antrenor (antrenor asistent de taekwondo/antrenoare asistentă de taekwondo) – 1800 ore/60 credite;*

b) pentru absolvenții altor domenii decât cel pedagogic:

1) *Științe ale educației. Formarea profesorilor* – 2700 ore/90 credite;

2) *Științe ale sportului. Antrenament sportiv* – 2700 ore/90 credite.

În perioada 2018-2021, au fost înmatriculați și au absolvit cu succes studiile de recalificare 152 de persoane. Astfel, s-a facilitat acoperirea în circa 146 de instituții de învățământ din țară a deficitului de profesori de educație fizică și antrenori la diverse probe de sport, specialiști pregătiți în domeniu.

Măsuri de îmbunătățire a educației pentru carieră și parteneriatului cu piața muncii:

- **Promovarea continuă a imaginii Universității (**participare la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității).
- **Implicarea activă a părților interesate în activitățile universității** (absolvenți, angajatori, agenți economici, alte instituții educaționale);
- **Organizarea activităților comune** (conferințe/seminare/mese rotunde, ateliere de lucru, activități sportive, implicarea beneficiarilor în procesul de îmbunătățire continuă a Programelor de studii).

Direcţiile prioritare de îmbunătăţire continuă a procesului educaţional în anul universitar 2021-2022

- asigurarea continuă şi dezvoltarea cadrului normativ legal în conformitate cu prevederile Codului Educaţiei nr.152 din 17.07.2014;
- monitorizarea şi îndeplinirea criteriilor, a standardelor de performanţă naţionale elaborate pentru evaluarea specializărilor universitare şi a programelor de studii în vederea unei participări competitive la procesul de ierarhizare a universităţilor;
- modernizarea și eficientizarea infrastructurii instituționale privind procesul de formare profesională continuă, prin implicarea catedrelor și facultăților USEFS;
- evaluarea externă a programelor de studii superiore de licență în vederea acreditării: Educație fizică (180 credite); Fitness și programe și recreare (180 credite); Securitate civilă și publică (180 credite)**;** Antrenament sportiv (240 credite); Kinetoterapie şi terapie ocupaţională (240 credite);
- evaluarea externă a programelor de studii superioare de master în vederea acreditării: Psihopedagogia educației fizice și sportului (120 credite); Educație, management și marketing în sport (120 credite); Teoria şi metodologia culturii fizice (120 credite); Kinetoterapie în recuperarea motrică și somato-funcțională (120 credite); Tehnologii şi management în fitness (120 credite); Managementul securității persoanelor și a proprietății (120 credite);
- inițierea procedurii de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a Programelor de studii superioare de licență duble: 0114.6/ 0114.16 Biologie şi educaţie fizică (240 credite); 0114.16/ 0114.13 Educaţie fizică şi dans sportiv (240 credite);
- digitalizarea conținuturilor de învățare prin aplicarea combinată de cursuri universitare;
- perfecționarea instrumentelor TIC în scopul aplicării evaluării la distanța a studenților;
- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și ale studenților în domeniul limbilor străine;
- proiectarea în planul de învăţământ a disciplinelor cu predare în limba engleză;
- eficientizarea mecanismului de colectare a datelor privind evoluția profesională a absolvenților, inclusiv prin aplicarea anchetărilor on-line;
- actualizarea curriculumului universitar la toate nivelele de studii și ajustarea acestuia la exigenţele actuale ale pieţii muncii (prin evaluarea continuă a Programelor de studii ale USEFS de către toţi beneficiarii şi întreprinderea măsurilor de îmbunătăţire continuă a acestora);
- dezvoltarea parteneriatelor eficiente în vederea îmbunătățirii mobilității academice a studenților și cadrelor didactice la Programele de studii ale USEFS.